

## **MỘT SỐ Ý KIẾN VỀ VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ 25 TẠI KHOA TÀI CHÍNH KẾ TOÁN, TRƯỜNG ĐHDL VĂN LANG**

*Nguyễn Thị Bích Vân*

Trong một thời gian dài, kể từ khi có Quy chế đào tạo 3968 năm 1995 cho đến khi có Quy chế 04 năm 1999, sinh viên đại học phải học trong khuôn khổ, học theo những qui định. Người học bắt buộc phải thực hiện theo đúng qui chế về thời gian học tập, môn học, kể cả phương pháp học tập là đặc trưng riêng của mỗi người cũng bị chi phối một phần do qui định “không được vắng mặt trên lớp quá 20% thời gian qui định”.

Ngày nay, trong xu thế hội nhập, người học ngày càng có nhiều cơ hội tìm hiểu, kể cả học tập trong môi trường giáo dục mới mà hình thức học tập ở đó rất khác, thậm chí là đối lập với hình thức đào tạo đang áp dụng hiện nay ở Việt Nam. Người học ngày càng có nhu cầu tự quyết định việc học tập của mình, bao gồm tự chọn ngành học, thời gian học, môn học, phương pháp học... Trong hoàn cảnh đó, Quy chế 25 ra đời thay thế cho Quy chế 04, có thể được xem như “ngụm nước mát cho người lợt vào sa mạc” nhờ vào tính linh hoạt, mềm dẻo cũng như mức độ quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho người học.

Điểm đổi mới đầu tiên mà người học quan tâm nhất, có lẽ là qui định “phải lên lớp” bị hủy bỏ. Điều này hoàn toàn phù hợp với sinh viên đại học, bậc học đòi hỏi người

học không chỉ dự lớp mà phải tốn nhiều thời gian, công sức để nghiên cứu, trau dồi kiến thức ngoài giờ học tại lớp. Nếu như trước kia, sinh viên bị buộc phải lên lớp, mất nhiều thời gian cho việc “ngồi thiền” thì giờ đây, họ có thể “tự do tung hoành” đây đó miễn đạt được mục tiêu lớn nhất: tích lũy được nhiều kiến thức bổ ích mà họ có thể không có được từ giảng đường. Và để đạt được mục tiêu này, ngoài thời gian trên giảng đường, sinh viên phải tự học rất nhiều, học theo giáo trình, theo tài liệu tham khảo, học theo thực tế, học theo bạn, theo nhóm, kể cả “đeo” theo giảng viên ngoài giờ lên lớp.

Điểm thay đổi thứ hai mà người học rất vui mừng đón nhận là thời gian học tập được kéo dài thêm. Điều kiện này dành cho những người bị gián đoạn thời gian học tập, như người được động viên vào lực lượng vũ trang hoặc bị đau ốm có thể an tâm nghỉ học để thi hành nghĩa vụ công dân cũng như chữa bệnh, dưỡng sức và hoàn toàn có thể hoàn tất chương trình học tập nếu nỗ lực học tập ngay sau đó. Người học được quyền nghỉ học đến hết thời gian theo yêu cầu của lệnh động viên hoặc của bác sĩ và thời gian đó không được tính vào thời gian khóa học.

Điểm hoàn toàn mới trong Quy

chế 25 này là người học được quyền tự quyết định thời gian học tập của mình theo tiến độ học nhanh hay học chậm, đồng thời có thể đăng ký học cùng lúc hai chương trình. Với những sinh viên do vì lý do cá nhân, hoàn cảnh khó khăn v.v., không thể đáp ứng yêu cầu học tập theo qui định có quyền đăng ký học theo tiến độ chậm. Sinh viên được rút bớt tối đa 12 ĐVHT trong một học kỳ, tuy nhiên thời gian đào tạo vẫn phải bảo đảm theo đúng qui định. Song song với tiến độ học chậm là sinh viên học lực khá có điểm trung bình chung học tập cả năm học từ 6.5 trở lên, kể từ năm thứ hai, họ hoàn toàn có quyền đăng ký học theo tiến độ nhanh bằng cách đăng ký học vượt một số học phần so với lịch trình qui định. Tuy nhiên, trước khi quyết định đăng ký học vượt, họ cần phải cân nhắc, vì nếu năm học đó điểm trung bình chung học tập của họ dưới 6.0 thì họ không được quyền học vượt ở năm tiếp theo. Chính vì vậy, để đảm bảo kết quả học tập của người học luôn khả quan, xứng đáng với sức của họ, qui chế đã ràng buộc thời gian được rút ngắn của cả khóa học tối đa là một năm so với thời gian qui định của chương trình. Đồng thời, sinh viên khá giỏi có điểm trung bình chung học tập cả năm học từ 7.0 trở lên, kể từ năm thứ hai, có thể đăng ký học thêm một chuyên ngành khác nếu có điểm tuyển sinh đạt yêu cầu của ngành thứ hai. Tuy nhiên, họ cũng phải tuân theo qui định về thời gian học dành cho chương trình thứ nhất và chỉ được công nhận tốt nghiệp chương trình thứ hai nếu được tốt nghiệp chương trình thứ nhất.

Tương xứng với phương pháp học chủ động nêu trên, tiêu chuẩn đánh giá sinh viên cũng được thay đổi theo. Trước đây, một số sinh viên thường than phiền về việc đánh giá kết quả học tập của họ chỉ dựa vào điểm thi cuối học phần, mà họ do một chút sơ suất, hay ốm đau, bệnh tật, nên kết quả không như ý. Đồng thời, một số sinh viên khác lại chủ quan, lơ là trong quá trình học, chỉ khi “nước đến chân mới nhảy”, học cuống học cuồng, học nhồi học nhét, học chỉ nhằm đối phó với kỳ thi, thi với tâm trạng mong sao cho qua. Kết quả là, sau khi tốt nghiệp, khi bước vào môi trường “thực hành” mới biết mình có “lỗ hổng” kiến thức quá to, không đáp ứng được yêu cầu công tác... Để chấn chỉnh tình trạng học vẹt này, cũng như “vớt” những sinh viên lỡ rơi vào cảnh “học tài thi phận”, Qui chế 25 đã khuyến khích giảng viên áp dụng phương thức đánh giá người học trong suốt quá trình học tập, bao gồm điểm chuyên cần, thảo luận, thuyết trình, tiểu luận, kiểm tra giữa kỳ v.v., chỉ cần điểm kiểm tra cuối học phần chiếm tối thiểu 50%. Đây chính là điểm đổi mới thứ tư, khuyến khích người học phải đầu tư ngay từ khi bắt đầu một học phần mới và luôn phải nỗ lực trong suốt thời gian học.

Song song với những điều kiện được “ưu đãi” nêu trên, Qui chế 25 cũng buộc người học phải học tập “nghiêm túc và có trách nhiệm” với bản thân hơn.

Điểm đầu tiên mà những người đã quen cách học “lơ tơ mơ” trước

đây, nay phải “mất tròn mất dẹt” kinh hãi là điều kiện xét được học tiếp, tạm ngừng học và buộc thôi học. Nếu trước đây, họ chỉ cần có điểm trung bình chung học tập cả năm học từ 5.0 trở lên và không nợ quá 25% ĐVHT cả năm học là đã ung dung được ngồi tiếp ghế trên thì giờ đây họ lại phải xem xét không để nợ quá 25% ĐVHT tính từ đầu khóa học. Vì vậy, người học buộc phải học tập nghiêm túc từ khi được tiếp nhận vào môi trường đại học, không thể năm học năm chơi. Tuy nhiên, nếu họ chỉ do “một phút nông nổi” phải rơi vào tình trạng “tạm ngừng học” thì cũng có thể yên tâm phấn đấu tiếp vì thời gian cho họ trả nợ được kéo dài hơn qui định cũ một năm.

Đồng thời, để tránh tình trạng sinh viên đã học xong chương trình, đã thi đậu tốt nghiệp nhưng cứ phải “dây dưa” với những môn còn nợ, Qui chế 25 đã “siết” sinh viên vào khuôn khổ bằng cách đặt điều kiện “chỉ được thi tốt nghiệp khi không còn nợ bất cứ học phần nào”.

Trong bối cảnh nền giáo dục nước ta đang mở cửa đối với các tổ chức đào tạo nước ngoài, chắc chắn rằng trong tương lai gần, giáo dục buộc phải thay đổi nhiều về cả nội dung lẫn hình thức để phù hợp, hội nhập và cạnh tranh với các trường quốc tế. Tuy Qui chế 25 chưa hoàn toàn đề cập đến hình thức đào tạo mới, nhưng đã đáp ứng được phần nào nhu cầu của người học trong giai đoạn mới. Với việc được thay đổi thời gian học và khuyến khích đưa các môn học tự chọn, Qui chế 25 là bước chuyển tiếp từ hình thức

đào tạo theo niên chế chuyển dần sang đào tạo theo tín chỉ. Với Qui chế này, các trường được quyền chủ động đưa vào chương trình đào tạo các môn tự chọn theo từng chuyên ngành, cả môn chuyên ngành lẫn môn đại cương. Tùy theo nhu cầu, sở thích của mình, tùy theo năng khiếu sẵn có, người học được quyền chọn môn học cho mình.

Tại Khoa Tài chính Kế toán, từ khóa 10, Khoa đã mạnh dạn đưa vào chương trình đào tạo các môn tự chọn. Bước đầu, chỉ với những môn đại cương, Khoa đã tập dần cho sinh viên thói quen phải suy nghĩ, tìm hiểu, lựa chọn và quyết định môn học. Cho đến nay, qua 2 đợt phải lựa chọn môn học, họ đã thông thạo qui trình chọn và đăng ký môn học. Sắp tới đây, Khoa còn tiếp tục đưa thêm những môn tự chọn phần chuyên ngành để sinh viên có thể định hướng nghiên cứu sâu về chuyên ngành, thậm chí là chuyên ngành hẹp của mình cho phù hợp với sở trường, nguyện vọng cũng như ưu thế của bản thân và gia đình để định hướng nghề nghiệp tương lai. Đây là kết quả của cả quá trình quản lý của Khoa, từ khâu giới thiệu, nói chuyện với sinh viên về kết quả đào tạo của Khoa, thông qua thông tin về việc làm của cựu sinh viên, thông qua các buổi báo cáo chuyên đề về định hướng nghề nghiệp, về cơ hội, nhu cầu của xã hội đối với nghề nghiệp, nhằm giúp sinh viên có định hướng nghề nghiệp cho bản thân, đến khâu phổ biến qui trình, tư vấn cho sinh viên trong việc lựa chọn môn học cho phù hợp với định hướng của mình. Đồng thời, thông qua nhu

cầu học tập của sinh viên, Khoa sẽ phải điều chỉnh lại chương trình đào tạo của mình cho phù hợp với nhu cầu nguồn nhân lực của xã hội cũng như nhu cầu của người học.

Hình thức đào tạo theo tín chỉ là hình thức đào tạo mà các nước tiên tiến trên thế giới đã áp dụng từ lâu. Ở Việt Nam, tuy đã có một số trường áp dụng hình thức này nhiều năm nhưng phần đông các trường vẫn chưa thực hiện được vì nhiều lý do:

bộ máy quản lý, cơ chế quản lý, hình thức quản lý... Vì vậy, Qui chế 25 là bước chuyển tiếp để các trường buộc phải từng bước đổi mới, nâng cao năng lực quản lý nhằm phù hợp với xu thế mới. Đối với người học, Qui chế đã mở ra những điều kiện “thoáng” hơn trong hình thức học tập, nhưng đồng thời “siết” lại ở “kết quả”, buộc người học phải học nghiêm túc hơn, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đại học và vai trò chủ động của người học.

**Nguyễn Thị Bích Vân**

**Cán bộ giáo vụ Khoa Tài chính Kế toán**

### **Trường ĐHDL Văn Lang**

#### **ký thỏa thuận hợp tác với Công ty Vietravel**

*Sáng 26/5/2007, trường ĐHDL Văn Lang phối hợp với Công ty du lịch Vietravel tổ chức Ngày hội việc làm và Lễ ký kết thỏa thuận hợp tác (MOU).*

*Bản thỏa thuận có ý nghĩa quan trọng đối với cả 2 đơn vị, đánh dấu sự hợp tác và trao đổi lâu dài giữa nhà trường và doanh nghiệp trực tiếp sử dụng lao động, cụ thể hoá chủ trương “đào tạo theo địa chỉ” của toàn ngành nói chung và của trường Văn Lang nói riêng.*

*Một số nội dung chính trong Thỏa thuận hợp tác:*

- Tiếp nhận vào mỗi năm học 80 sinh viên của trường ĐHDL Văn Lang đến thực tập tại Vietravel.*
- Hằng năm, Vietravel tổ chức Ngày Hội việc làm thường kỳ tại ĐHDL Văn Lang; tư vấn và tuyển dụng sinh viên làm việc cho Công ty.*
- Hằng năm, Vietravel tài trợ 20 học bổng (500.000 đồng/ học bổng) cho sinh viên của trường Văn Lang.*
- Vietravel cử người tham gia giảng dạy, hướng dẫn cho sinh viên theo đề nghị hằng năm của trường.*
- Trường ĐHDL Văn Lang ưu tiên cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cho Công ty Vietravel.*