

"KẾ TOÁN MÔ PHÒNG" - MỘT KẾT QUẢ THIẾT THỰC

TS. Nguyễn Cửu Đình

Với mục tiêu góp phần đổi mới phương pháp đào tạo, thiết thực lập thành tích chào mừng kỷ niệm 10 năm ngày thành lập trường, Khoa TCKT đã quyết tâm thành lập Phòng Kế toán mô phỏng nhằm đưa thực tế đến gần sinh viên, nâng cao kỹ năng thực hành cho sinh viên. Sau thời gian nỗ lực nghiên cứu đề án hoạt động, chuẩn bị chương trình và tài liệu giảng dạy, được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường cũng như sự giúp đỡ của các Phòng, Ban, Phòng Kế toán mô phỏng đã chính thức hoạt động từ ngày 8/2/2004, theo đúng kế hoạch đã định. Phòng được trang bị bàn ghế chuyên dùng cho 48 học viên, có 24 máy tính trạm và 1 máy chủ. Tài liệu dùng trong giảng dạy mô phỏng là bộ chứng từ thật của doanh nghiệp. Tham gia giảng dạy ngoài các giảng viên của Trường còn có các Kế toán trưởng lâu năm trong nghề và hiện đang làm việc tại các doanh nghiệp.

Trước mắt, Bộ môn Kế toán triển khai giảng dạy cho học sinh trung học chuyên nghiệp Khoá 3 và sinh viên Khoá 6 chuyên ngành Kế toán Khoa TCKT. Phương pháp giảng dạy mới này đã mang lại cho giảng viên cũng như học sinh - sinh viên một tâm trạng mới mẻ, kích thích tinh thần làm việc và học tập hăng say và hứng thú. Hoạt động học tập diễn ra như đang làm việc trong một doanh nghiệp. Sinh viên được chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm là một công ty, trong đó các sinh viên là các nhân viên kế toán như kế toán trưởng, kế toán tổng hợp và kế toán chi tiết như trong doanh nghiệp. Sinh viên tự làm việc trên các bộ chứng từ và sổ sách thực tế, còn giảng viên đóng vai trò cố vấn. Qua hai tháng thâm nhập thực tế, với sự hướng dẫn nhiệt tình của giảng viên có hàng chục năm kinh nghiệm trong lĩnh vực kế toán, sinh viên đã vận dụng một cách linh hoạt kiến thức lý thuyết đã học vào việc thực hành kế toán doanh nghiệp. Từ đó sinh viên nắm vững được công việc thực tế của kế toán và tự tin hơn khi chuẩn bị ra trường làm việc tại các doanh nghiệp. Khoảng cách giữa lý thuyết và thực tế trong đào tạo đã được thu hẹp.

Kết thúc khoá học chúng tôi tiến hành lấy ý kiến của sinh viên thông qua mẫu Phiếu đánh giá khoá học. Phần lớn sinh viên đánh giá cao về hiệu quả thiết thực do khoá học mang lại. Qua mẫu phiếu lấy ý kiến này chúng tôi biết được những gì đã đạt được và những gì còn cần rút kinh nghiệm để cải tiến. Dưới đây xin trích dẫn một vài ý kiến.

"Em chân thành cảm ơn Ban giám hiệu nhà trường cùng Khoa TCKT đã tạo điều kiện thuận lợi cho chúng em tiếp xúc với chứng từ thực tế cũng như việc bắt tay vào công việc kế toán, dù nội dung chứng từ chưa phản ánh hết thực tế của Doanh nghiệp nhưng cũng đã giúp chúng em mạnh dạn hơn khi tiếp xúc với sổ sách kế toán và các nghiệp vụ kinh tế phát sinh"

"Khóa học này rất cần thiết vì nó giúp sinh viên tiếp cận thực tế ngoài phần lý thuyết đã học".

"Theo em việc tổ chức kế toán mô phỏng như hiện nay là khá tốt, cần duy trì và phát huy hơn nữa. Mô phỏng kế toán là môn học bổ ích, nó giúp em bước đầu tiếp cận với thực tế, đồng thời có thể hiểu sâu hơn môn học kế toán tài chính."

"Môn học này tuy lần đầu tiên áp dụng nhưng đã thực hiện khá tốt, giúp sinh viên có thể tiếp xúc với thực tế công tác kế toán, vận dụng lý thuyết về môn học kế toán tài chính và có thể hiểu được một phần thực tế các hoạt động của doanh nghiệp. Đặc biệt chúng em đã tiếp xúc được bộ chứng từ thật của doanh nghiệp."

"Việc đưa khoá học mô phỏng vào giảng dạy là rất tốt, nhưng nên đưa vào ngay khi kết thúc học phần kế toán tài chính, học kỳ cuối cùng chỉ để sinh viên thực tập. Theo em nên tăng cường hơn nữa để sinh viên tiếp cận nhiều hơn nữa về chứng từ và sổ sách."

"Đây là chương trình giảng dạy có tính khoa học nhất vì nó mang tính thực tiễn cao, giúp sinh viên hiểu được công tác kế toán trong doanh nghiệp thực tế như thế nào. Đặc biệt sau này vào làm việc ở các công ty không còn ngỡ ngàng và chắc chắn chúng em sẽ tự tin hơn. Có thể nói chương trình kế toán mô phỏng là cầu nối rút ngắn khoảng cách giữa lý thuyết và thực tế, giúp sinh viên tự tin khi ra trường nộp đơn xin việc ở các công ty."

"Theo em, được tiếp cận với môn học kế toán mô phỏng em nhận thấy như được tiếp cận với thực tế khi làm kế toán. Chúng em đang trong thời gian thực tập hoặc có một số bạn đã đi làm, nên buổi học này cũng như thời gian thực tập hay thử việc để chúng em dần dần hiểu được chuyên môn tài chính kế toán của mình."

Cũng từ những phiếu đánh giá đó, chúng tôi nhận được những tình cảm xúc động của sinh viên:

Kế toán mô phỏng một môn học thiết thực
Nguyễn Cửu Đình

Trường ĐHDL Văn Lang, nội san Khoa học và Đào tạo, số 2, 5/ 2004

"Em rất mong chương trình kế toán mô phỏng sẽ tiếp tục phát triển để giúp sinh viên chúng em áp dụng lý thuyết vào thực tế. Em chân thành cảm ơn."

"Em mong rằng chương trình kế toán mô phỏng sẽ phát triển thêm ở chuyên ngành Tài chính Ngân hàng để các bạn cũng có cơ hội học tập như chúng em."

Chúng tôi hy vọng đây sẽ là động lực mạnh mẽ thúc đẩy sự đổi mới phương pháp giảng dạy trong toàn trường. Không như các môn kỹ thuật và khoa học tự nhiên, việc giảng dạy có tính tư vấn, có kết hợp thực tế với các môn khoa học xã hội và kinh tế là rất khó khăn.

Tuy vậy, Khoa Tài chính – Kế toán với lực lượng giảng viên cơ hữu tương đối dồi dào sẵn sàng tiên phong trong công tác nghiên cứu và đổi mới phương pháp dạy và học. Để thay cho lời kết, tôi xin trích lời Hồ Chủ Tịch về quan điểm giáo dục để nói lên mối quan hệ giữa thực tiễn và lý luận:

"Muốn học tập có kết quả tốt thì ta phải có thái độ đúng và phương pháp đúng. Phương châm và phương pháp học tập là lý luận liên hệ với thực tế. Học phải đi đôi với hành, chứ học không phải để nói suông."; "...Lý luận cốt để áp dụng vào công việc thực tế. Lý luận mà không áp dụng vào công việc thực tế là lý luận suông ... Lý luận phải đem ra thực hành. Thực hành phải nhằm theo lý luận. Lý luận cũng như mũi tên (hoặc viên đạn). Thực hành cũng như cái đích để bắn. Có tên mà không bắn hoặc bắn lung tung thì cũng như không có tên. Lý luận cốt để áp dụng vào thực tế, chỉ học thuộc lòng, để loè thiên hạ thì lý luận ấy cũng vô ích. Vì vậy, chúng ta phải gắng học, đồng thời học thì phải hành."

Nguyễn Cửu Đình Tiến sĩ, Phó Trường Khoa Tài chính – Kế toán

Tin thêm từ BBT: Khi bài báo này lên khuôn, chúng tôi nhận được Quyết định của Nhà trường tuyên dương tập thể và cá nhân cán bộ, giảng viên và nhân viên đã tham gia xây dựng và triển khai lần đầu Chương trình mô phỏng kế toán, kèm theo tổng số tiền thưởng là 24,3 triệu đồng.